

T.C
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT ERDOĞAN TÜRKEL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Ö. Ö. Ö.



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Ö. Ö. Ö.

SUNUŞ



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir

ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda , 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız . Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Mehmet KUTTAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
GİRİŞ	6
YAKAPINAR İLK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II : DURUM ANALİZİ.....	9
OKUL TANITIMI:.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	32
TEMA I : EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	35
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	39

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu

SP Ekibi

ŞEHİT ERDOĞAN TÜRKEL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

1. Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu Stratejik Plan Üst Kurulu ve Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu Stratejik Plan Ekibi, oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KUTTAN	Okul Müdürü	Işıl AKINCI	Müdür Yardımcısı
Işıl AKINCI	Müdür Yardımcısı	Adnan UZ	Sınıf Öğretmeni
Adnan UZ	Öğretmen	Onur YAMAN	Rehber Öğretmen
Onur YAMAN	Rehber Öğretmen	Songül KARA	Veli
Kerim YENİAY	Okul Aile Birliği Bşk.	Sultan TEKİN HATUN	Veli

- Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu Stratejik Plan üst kuruluna yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.
- Okulumuz personellerine yönelik toplantılar yapılmıştır.
- Okulumuz yönetici ve çalışanları ile paylaşım toplantıları yapılmıştır. Müdürlüğümüz web sayfasında stratejik planlama ile ilgili, bilgi, doküman ve örnek uygulamaların paylaşılacağı bölüm eklenmiştir. Durum analizi çalışmaları Millî Eğitim Bakanlığı İl takvimine göre hazırlanarak raporlanmıştır.
- Durum analizinden elde edilen veriler ve Bakanlığımızın stratejik plan taslağından yola çıkarak stratejik amaç ve hedefler oluşturulmuş, bu hedeflere ait performans göstergeleri belirlenmiştir.
- Müdürlüğümüz stratejik planının onayı alınıp uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. izleme değerlendirme ise altı aylık ve yıllık olmak üzere senede iki defa gerçekleştirilecektir.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okul Tanıtımı:

Okulumuz, Adana İli Yüreğir İlçesi Yakapınar Mahallesi Gazipaşa Bulvarı 45/1 adresinde İl Özel İdare tarafından yaptırılmış olup 2014 tarihinde Yakapınar İlköğretim olarak eğitim öğretime başlamıştır. 10 derslikli ilköğretim binası ve 1 derslikli ayrı binada Anasınıfı ile Eğitim Öğretime devam etmekte iken; 2013 yılında 10 derslikli eski binalar yıkılarak yerine 12 derslikli bir bina yapımına başlanmış olup 2014 yılında bitirilerek 12 dersliğe çıkartılmıştır. 2014 yılında Okulumuz İlkokula dönüştürülerek Yakapınar İlkokulu adı ile Eğitim Öğretime devam etmiştir.2024 yılında okulumuzun adı Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu olarak değişmiştir. Şu anda 12 derslik, ,1 çok amaçlı salon,2 yönetici odası,1 kütüphane, 1 Destek Eğitim odası ve 1 depo bulunmaktadır. Okulumuzda 1 Müdür,1 Müdür Yardımcısı 15 Sınıf Öğretmeni,2 Okul Öncesi Öğretmeni,1 İngilizce Öğretmeni, 1 anasınıfı öğretmeni, 1 Sürekli İşçi,2 İŞKUR görevlisi bulunmaktadır. Okulumuz bahçesi 2500 m2 olup; bahçemiz ağaçlandırılmış ağaçların etrafı çevrilmiş, bahçenin toprak zeminleri asfaltlanmış, bahçe ihate duvarı yükseltilmiş ayrıca okulumuzun güvenliği için hırsızlık ve yangına karşı alarm ve kameralı denetim sistemi yaptırılmıştır. Kameralı güvenlik sistemine geçilirken velilerimizin, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın görüşleri alınmış ve okul toplumu bilgilendirilmiştir. Okulumuzda tertip ve düzene, temizlik ve hijyene büyük önem verilir. Tüm lavabolarımızda sıvı sabun, kâğıt havlu ve tuvalet kâğıdı kullanılmaktadır.



Okulumuz sadece fiziki görünüm ve temizliği ile değil aynı zamanda eğitim kalitesiyle de ilimizin sayılı okulları arasında yer almaktadır. Okulumuzun çevrede itibarı yüksektir. Diğer kurum ve kuruluşlarla ilişkilerimiz karşılıklı saygı ve nezaket çerçevesi içerisinde yürütülmektedir. İlimizde bulunan Sağlık Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü, Sivil Savunma Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Çukurova Üniversitesi, Adana BTÜ Üniversitesi ve Sivil Toplum örgütleri gibi kurum ve kuruluşlarla sağlanan bu samimi iletişim sayesinde okulumuz bünyesinde pek çok etkinlik düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: Yüreğir			
Adres:	Yakapınar Mahallesi Gazipaşa Bulvarı No 45/1 Yüreğir/ADANA	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/dir//36.9594413,35.6084569/@36.959441,35.608457,16z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	(0322) 3934116 – (0505) 9064611	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	731680@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yakapinarilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	731680	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	165	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	206		Erkek	5
	Toplam	371		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		100 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	9	11
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	0	4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	16	21

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2000			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	8	15	23	2/C	14	16	30
Ana Sınıfı B	8	18	26	3/A	11	14	25
1/A	12	16	28	3/B	10	15	25
1/B	13	15	28	3/C	13	14	27
1/C	14	14	28	4/A	17	20	37
2/A	14	15	29	4/B	17	19	36
2/B	14	15	29	4/C	12	12	24

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Okulumuzda Eğitim alanında yeni teknolojiler kullanılmaktadır. Akıllı tahta ,fotokopi makinesi, yazıcı ve internet bağlantımız bulunmaktadır. Teknolojinin önemi ve çağdaş eğitim anlayışımızdan hareketle öğretmenlerimiz, ders ortamında bilgisayar, akıllı tahta, internet vb. araç-gereçleri ihtiyaç duyduklarında kullanmaktadırlar. Ayrıca okulumuzun internet sitesi bulunmaktadır. Okulumuzda öğrenciye soru çözme, konu öğrenme ve uygulanan ölçme değerlendirme sınavlarındaki eksikliklerini görme ve telafi etme imkânı sağlanmaktadır. Sınıf seviyelerine uygun konu anlatımları görsel ve işitsel içerikli cd vb. araçlar her sınıf düzeyinde kullanılmaktadır. Okulumuzda günün şartlarına ve ekonomik koşullarına uygun olmayan araç-gereçler yenileri ile değiştirilmektedir.

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	2

Gelir ve Gider Bilgisi

Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kâr amacı gütmeyen bir kuruluştur. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından ve velilerden gelen bağışlarla sağlanmaktadır. Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır.

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	0	0
2024	14000	14000

PAYDAŞ ANALİZİ

Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dâhil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Şehit Erdoğan Türkel İlkokulu Müdürlüğü paydaşları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve yararlanıcı temelinde ayrımlandırılmış; iç/dış paydaş ve yararlanıcıları da , temel ve stratejik konuları belirtilmiştir. Bu paydaşlar, kuruma girdi sağlayan, ürün ve hizmet sunulan, iş birliği içinde olunan, faaliyetlerimiz denetlenen ve faaliyetlerimizi etkileyen kesimlerden oluşma noktasındaki önceliklerine göre de aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır: Paydaş analizinde aşamalar;

1. Paydaşları tespiti
2. Paydaşların önceliklendirilmesi
3. Paydaşların değerlendirilmesi
4. Görüş ve önerilerin alınması

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları , Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anketimize kurumumuzda bulunan 12 (on iki) öğretmenimiz katılmıştır. Sorulan soruların istatistikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100	%0	%0	%0	%0
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%92	%8	%0	%0	%0
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%100	%0	%0	%0	%0
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100	%0	%0	%0	%0
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%83	%17	%0	%0	%0
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%100	%0	%0	%0	%0
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%75	%17	%0	%8	%0
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100	%0	%0	%0	%0
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%83	%17	%0	%0	%0
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%95	%5	%0	%0	%0
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık	%100	%0	%0	%0	%0
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%92	%8	%0	%0	%0
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%83	%17	%0	%0	%0

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anketimiz kurumumuzdaki 4. Sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Anketimize 40 öğrencimiz katılmıştır. Anketle ilgili sonuçlar aşağıda tabloda gösterilmiştir.

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%80	%10	%10	%0	%0
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%85	%15	%0	%0	%0
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%80	%10	%10	%0	%0
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%70	%20	%10	%0	%0
10.Okulun içi ve dışı temizdir.	%90	%10	%0	%0	%0
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%85	%10	%5	%0	%0
12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%0	%0	%0	%0	%0
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%70	%20	%10	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Anketimize kurumumuzda bulunan 40 (kırk) velimiz katılmıştır. Sorulan soruların istatistikleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	%10	%10	%10	%0
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%80	%10	%10	%0	%0
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90	%10	%0	%0	%0
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%80	%10	%10	%0	%0
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%90	%10	%0	%0	%0
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%80	%20	%0	%0	%0
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%90	%10	%0	%0	%0
8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%80	%10	%10	%0	%0
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%80	%20	%0	%0	%0
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%70	%10	%20	%0	%0
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%85	%10	%5	%0	%0
12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%80	%20	%0	%0	%0
13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%70	%20	%10	%0	%0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Şehit Erdoğan Türkel İlk Okulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER	
Genç ve dinamik bir öğretmen kadromuzun olması	Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması
Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi	Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması	Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi
Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması	Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının kurumumuzda etkili bir biçimde sürdürülüyor olması
Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması
Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması	Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması
Etkileşimli tahtaların olması	Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması

ZAYIF YÖNLER

Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi	Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin şehir merkezine uzak olmamızdan dolayı ulaşım yetersizliği
Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği	Etkinliklerimizi, öğrencilerimizin başarılarını ve okulumuzun değişik özelliklerini okul dışındakilere ulaştırılamaması
Okuma alışkanlığının az olması	Başarı gösteren okulumuzun takdir edilmemesi
Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı	Teknolojiyi olumlu yönde kullanmanın çocuklara kazandırılmaması

Dışsal Faktörler :

Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ilkokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır	Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi,
Yakın çevrede yeteri kadar okul bulunması	Öğrenci öğretmen-veli iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması
Sağlık ocağının okula yakın olması	Haftada en az bir saat tüm sınıflar tarafından kitap okuma çalışması yapılması
Eğitime verilen önemin artması	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması
Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği	Bakanlığın Okul Öncesi Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması
Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörün eğitime desteği	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Hayırseverlerin varlığı	Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı bulunması

TEHDİTLER

Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar	Sınav merkezli bir eğitim anlayışının olması
Kayıt alanındaki Nüfus dağılımının dengesiz olması	Velinin okula ve Öğretmene çok müdahalede bulunması
Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi	Parçalanmış ailelerin sayısında artış olması
Parçalanmış ve problemlili aileler	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

1.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİşİM	
1	Okulöncesinde okullaşma oranı
2	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
4	Okul terk oranları
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi
2.TEMA: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal, kùltürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Yabancı dil yeterliliği
3	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
4	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması

5	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği ,Rehberlik Servisinin Çalışmaları
6	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
7	Müfredat değişikliklerindeki sıklık
8	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
9	Materyal geliştirme
10	Okul sağlığı ve hijyen
11	Rehberlik Servisinden yararlanan birey sayısı
12	Okul güvenliği
13	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
14	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
15	Parçalanmış aileler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlerde mesleki gelişim
2	Okulların kendi harcama bütçeleri
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin , aile ve diğer paydaş eğitimleri
4	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
5	Özel sektör , STK ve yerel yönetimler ile olan işbirliği ve koordinasyon
6	İzleme ve değerlendirme
7	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde
8	Çalışanların ödüllendirilmesi

9	Hizmetiçi eğitim kalitesi
10	Yabancı dil becerileri
11	Okulun fiziki kapasitesi
12	Okul-Aile Birlikleri
13	Teknolojik altyapı
14	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
15	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

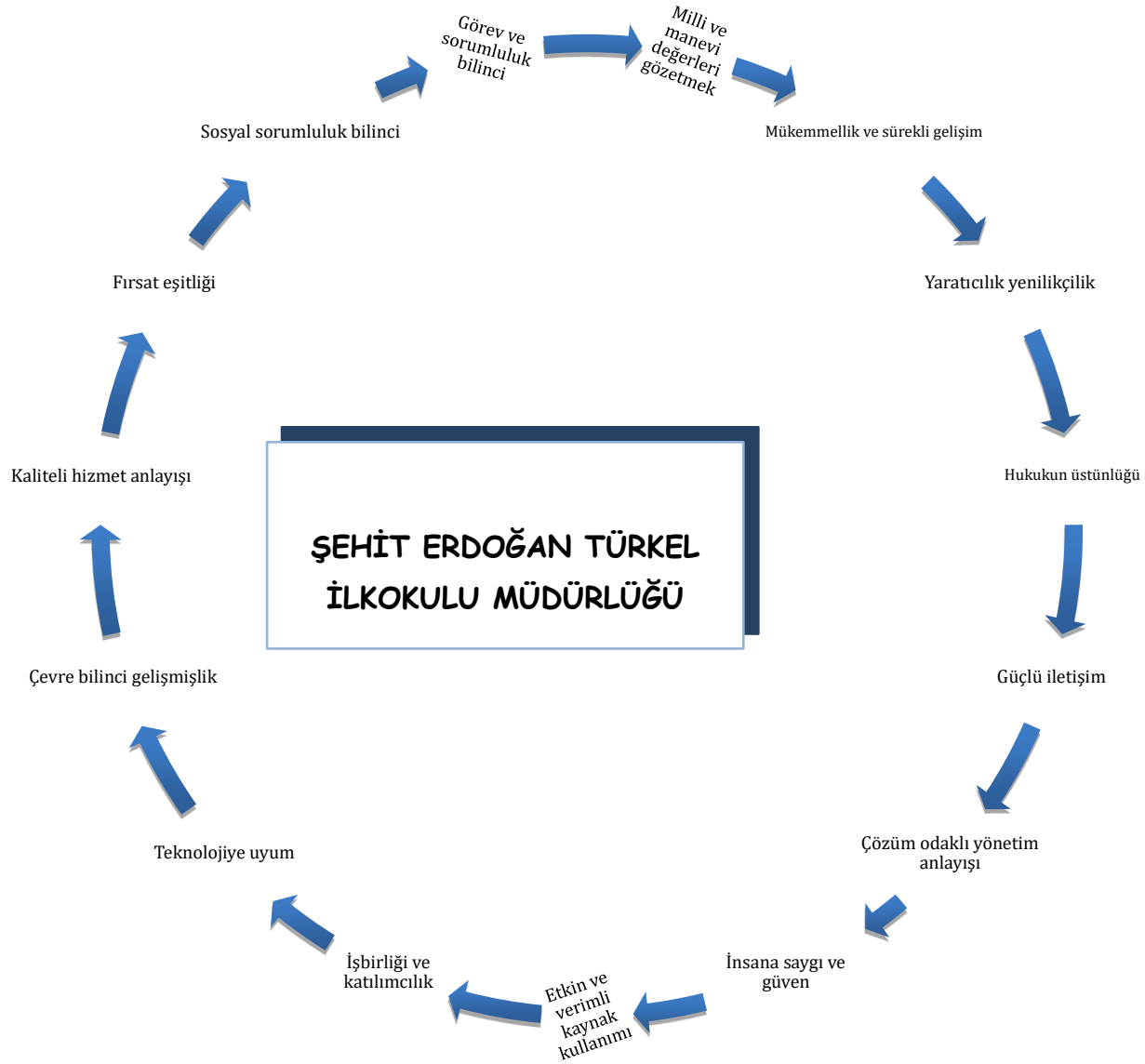
ŞEHİT ERDOĞAN TÜRKEL İLKOKULU

Yurdumuz ve dünyamızdaki gelişmelerden yararlanarak, insanî değerleri yüceltmeye çalışan, yaptığı işin bilim ve sanat değeri taşıdığıнын farkında olan bir ekiple; öğretim modeli oluşturarak, doğuştan sahip olduğu potansiyelini en yüksek düzeyde kullanabilen, tutum ve davranışları bakımından erdemli, bilgili, şefkatli, başarılı, kültürlü, görgülü, bilinçli ve "kendisi" olarak ortaya çıkabilen bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

ŞEHİT ERDOĞAN TÜRKEİ İLKOKULU

**Gelişen yeni teknolojileri eğitime uyarlayan,
evrensel ölçülerde kaliteli bireyler yetiştiren
örnek ve önder kurum olmak.**



TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%65	%70	%85	%90	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%1	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%2	%2	%2	%1	%1	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Her Ayın Sonu
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul Öncesi Eğitimin Önemi üzerinde durularak çağ nüfusunun %100 nün faydalanması için; Okul öncesi öğrencileri için ev ziyaretleri ve veliye yönelik seminerler düzenlemek	Okul Öncesi Öğretmeni	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Okula devam konusunda sorunlu öğrencilere ve ailelerine kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın sonu
1.1.6	Özel Yetenekli öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesinin yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın sonu
1.1.7	Anasınıfı öğrencilerine okul tanıtımı yapılacak.	Okul Öncesi Öğretmeni	Eylül ayının ikinci haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANSGÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	70	72	75	78	80	85
PG.1.1.b	Bilim Fuarına Katılan öğrenci sayısı %	70	75	80	85	90	92
PG.1.1.c.	Öğrencilerin Sosyal Etkinliklere Katılma oranı %	85	88	89	92	94	96
PG.1.1.d.	Geziler düzenlenmesi %	60	65	68	70	72	75
PG.1.1.e.	Okulun sportif faaliyetlere katılım oranı	60	65	70	75	80	85
PG.1.1.f.	Sosyal faaliyetlerde ödüllendirilen öğrenci sayısı %	80	82	85	87	90	93

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda İYEP açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019
1.1.2	Okulda Bilim Fuarı düzenlenecektir.	Koordinatör öğretmen	Mayıs 2019
1.1.3	Okulda resim ve afiş yarışmalarına katılım sağlanacaktır	Tüm Paydaşlar	Yarışma takvimine göre
1.1.4	Tarihi, turistik ve ören yerlerine geziler düzenlenecektir	Tüm Paydaşlar	Şubat 2019
1.1.5	Sosyal faaliyetlerde başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Etkinlik takvimine göre
1.1.6	Okulda şiir, slogan, hikaye ve masal yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi-Okul Aile Birliği- Öğretmenler	Yarışma takvimine göre

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Web sitesi ziyaretçi sayısı (Günlük Ortalama)	40	60	90	120	130	145
PG.3.2.b	Okuldaki Güvenlik Kamerası sayısı	16	20	20	20	20	20
PG.3.3.c	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı(%)	0	250	250	250	250	250
PG.3.4.d	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	1500	4000	4000	4000	5000	5000
PG.3.5.e	İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgilendirme oranı (%)	50	100	100	100	100	100
PG.3.6.f	Taşımali servislerin denetlenme oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.7.g	Okul temizliği ve hijyen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Web sitesi sürekli güncellenecektir.	Okul İdaresi	Her gün
1.1.2	Okulumuz güvenlik kamerası sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.1.3	Okulun donanım ihtiyaçlarının giderilmesi için yazışmalar yapılacak	Okul idaresi	Şubat 2019
1.1.4	Kütüphanenin zenginleştirilmesi için kitap toplama çalışmaları yapılacak.	Türkçe öğretmeni	Ocak 2019
1.1.5	İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilgilendirme ve eğitim çalışmaları	Okul İdaresi	Yıl boyunca
1.1.6	Taşımali servislerin denetlenmesinin yapılması	Okul idaresi	Her Hafta
1.1.7	Okul temizliğinin yapılması, ortam hijyenin sağlanması	İŞ-KUR ve TYP personelleri	Her gün

4.4. Stratejinin Belirlenmesi

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık özgüven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürecin içine dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

2024 -2028 stratejik planı hedeflerin, performans göstergelerinin gerçekleşmesine yönelik yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ve amaca ilişkin tahmini maliyet hesaplanmıştır.

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe		15000	20000	25000	30000	90000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	14000	15000	16000	17000	18000	80000
TOPLAM	14000	30000	36000	42000	48000	170000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme Ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLME ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem